

A. Resumen Ejecutivo

Dearborn Academy, una escuela terapéutica y privada 766 para 50-60 estudiantes en los grados 3-12 está ubicada en Newton, MA y ocupa un edificio escolar muy grande. Podemos incluir de manera segura a todos los estudiantes para la instrucción en persona al mismo tiempo, en caso de que los estudiantes y el personal sigan constantemente los protocolos de salud y seguridad recomendados: el uso de máscaras y mantenerse físicamente distantes es lo más importante entre ellos. Muchos de nuestros estudiantes tienen sensibilidades sensoriales y/o desafíos resultantes de condiciones como el asma. Algunos de nuestros estudiantes tienen deficiencias auditivas. La mayoría de nuestros estudiantes sufren de ansiedad. Algunos tienen discapacidades del aprendizaje no verbal. Todas esas condiciones afectan la capacidad de nuestros estudiantes de usar máscaras durante 6.25 horas al día, incluso con roturas de máscaras. Para apoyar una transición de regreso a tiempo completo y la instrucción en persona, hemos decidido comenzar el año con un modelo híbrido que lleva a los estudiantes al edificio cuatro mañanas a la semana. El tiempo reducido en el edificio les dará a los estudiantes tiempo para aclimatarse a largos períodos de uso de mascarillas y a los otros protocolos que se sentirán nuevos y extraños. Una vez aclimatados, y asumiendo que las tasas de infección permanezcan estables o disminuyen, consideraremos cómo podríamos pasar con seguridad a un modelo de instrucción en persona a tiempo completo. Sabemos por algunas de nuestras familias que incluso cuando proporcionamos instrucción en persona a través de modelos híbridos o de tiempo completo que mantendrán a sus estudiantes en casa. Usaremos la tecnología - incluyendo micrófonos y transmisión en vivo - para incluir a los estudiantes que están en casa y en las aulas. Cuando los estudiantes están aprendiendo desde casa, recibirán instrucción sincrónica y asincrónica. Al ser una escuela terapéutica, naturalmente prestamos mucha atención a cómo apoyamos emocionalmente a nuestros estudiantes al comienzo del año escolar y en cada gran cambio o transición, esperado o inesperado. Estamos bien posicionados para aplicar nuestras habilidades para apoyar a los estudiantes que han sufrido de trauma a medida que regresan a la escuela (en cualquier capacidad) este otoño.

PROCESO de toma de decisiones para el diseño de modelos híbridos:

Un grupo de voluntarios personal formó dos grupos de trabajo: el Grupo de Trabajo de Operaciones (Operations Working Group) y el Grupo de Trabajo sobre La Enseñanza y Prestación de Servicios (Teaching and Service Working Group) para planificar el comienzo del nuevo año escolar. Los grupos se han reunido dos veces por semana desde la semana del 7/6/2020. Al principio, los miembros de los grupos crearon una lista de preguntas y problemas que debían abordarse y la compartieron con todo el personal de Dearborn para incluir las opiniones de todos los empleados. Esas preguntas sirvieron para guiar las agendas del grupo de trabajo.

El primer objetivo de los grupos era estudiar varios modelos híbridos propuestos por otras escuelas y distritos y considerar los pros y los contras para la implementación en nuestro medio. Los grupos redujeron las opciones a dos y las enviaron a los cuidadores el 7/17/2020

para solicitar comentarios por escrito. El 7/22/2020, el equipo de liderazgo, con el apoyo de un médico, se reunió con ocho cuidadores que asistieron a la reunión de Zoom establecida para buscar más comentarios de las familias.

La respuesta de las familias con respecto a los planes, compartida tanto por escrito como en la reunión, mostró una fuerte preferencia por el siguiente modelo:

Todos los estudiantes asistirán a la escuela en persona los lunes, martes, jueves y viernes de 8:15-11:30, con aprendizaje remoto por la tarde. Todos los estudiantes harán aprendizaje remoto los miércoles 8:15am hasta las 12:45pm.

Decisión:

La solicitud más común de los cuidadores fue aumentar la cantidad de tiempo en la escuela en L, Ma, Ju y V. Después de considerar el número de estudiantes que probablemente regresen al aprendizaje en persona y el espacio que tenemos en nuestro edificio para facilitar el distanciamiento físico, el 7/31/2020 propusimos el siguiente modelo híbrido a DESE con un ajuste para aumentar el tiempo en persona (cambio resaltado):

Todos los estudiantes asistirán a la escuela en persona los lunes, martes, jueves y viernes de 8:15-12pm, con aprendizaje remoto por la tarde. Todos los estudiantes harán aprendizaje remoto los miércoles 8:15am hasta las 12:45pm.

Para poder practicar nuevas rutinas con menos estudiantes en el edificio, daremos la bienvenida a los estudiantes de nuevo a la escuela con la siguiente **primera semana modificada:**

9/8/2020 SOLO los estudiantes en los grados 3-8 vendrán a la escuela de 8:15am-12pm. No se proporcionará aprendizaje remoto después de las 12:00. Entre las 9am-12pm, los estudiantes de secundaria se registrarán individualmente con cada proveedor de servicios en su equipo.

9/9/2020 SOLO los estudiantes en los grados 9-12 vendrán a la escuela de 8:15am-12pm. No se proporcionará aprendizaje remoto después de las 12:00. Entre las 9am-12pm, los estudiantes en los grados 3-8 se registrarán individualmente con cada proveedor de servicios en su equipo.

9/10/2020 Salvo cualquier ajuste que deba hacerse con respecto a la línea de tiempo o modelo basado en la experiencia de los dos primeros días de regreso a la escuela, todos los estudiantes que elijan venir al edificio para la instrucción en persona asistirán a la escuela de 8:15am-12pm. El 9/10/2020 y el 9/11/2020 no se proporcionará aprendizaje remoto después de las 12pm.

9/14/2020 Salvo cualquier ajuste adicional que deba realizarse con respecto a la cronología o modelo basado en la experiencia de la primera semana de regreso a la escuela, todos los estudiantes que elijan venir al edificio para la instrucción en persona asistirán según el modelo híbrido, a continuación:

Todos los estudiantes asistirán a la escuela en persona los lunes, martes, jueves y viernes de 8:15-12pm, con aprendizaje remoto por la tarde. Todos los estudiantes harán aprendizaje remoto los miércoles 8:15am hasta las 12:45pm.

Nuestro objetivo es comenzar nuestro horario regular del año escolar (días completos Lu, Ma, Ju, V y el lanzamiento temprano M) el 10/1/2020 después del período de transición descrito anteriormente.

Ya sea que los estudiantes aprendan remotamente o en el edificio de la escuela, continuaremos proporcionando todos los servicios en los IEP.

INFORMACIÓN ADICIONAL:

El personal estará disponible para los estudiantes y las familias durante las horas de trabajo, siendo su máxima prioridad la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y de ellos mismos. Esto puede significar retrasos en el tiempo de respuesta para los estudiantes que están aprendiendo de forma remota. Haremos todo lo posible para satisfacer las necesidades de cada estudiante y familia de manera oportuna durante las horas de 8:00am-3:30pm. Cada médico se asegurará de que las familias sepan cómo acceder a los servicios de emergencia en cualquier momento, y especialmente durante las horas en que nuestro equipo no está trabajando.

A partir del 7/23/2020, el 62% de los cuidadores completaron una encuesta enviada el 7/15/2020 pidiendo a las familias que compartieron su pensamiento actual con respecto a enviar a su estudiante a la escuela este otoño. Del 62% que respondió:

59% planea enviar a su estudiante a la escuela

10% no planean enviar a su estudiante a la escuela

31% "podría" enviar a su estudiante a la escuela

B. Carta del Superintendente a la comunidad, incluyendo la selección del distrito para el modelo de reapertura que utilizará para comenzar el año escolar.

Estimados Familias Dearborn,

Espero que este correo electrónico te encuentre bien, todas las cosas consideradas. Si usted ha tenido el tiempo y / o inclinación para seguir las noticias locales que ha aprendido que una serie de escuelas públicas están anunciando sus planes para el otoño: Somerville será todo remoto; Cambridge planea la instrucción en persona para los estudiantes en los grados PK-3 y aquellos en clases sustancialmente separadas con remoto para todos los demás; Framingham comenzando remoto; Boston todavía está decidiendo si iniciar todo a distancia o con un híbrido de instrucción en persona y remota. Algunas escuelas privadas están empezando de forma remota, otras con un modelo híbrido, y algunas están planeando devolver a todos los estudiantes a días escolares completos. Ningún líder escolar piensa que sus planes son ideales, y ninguno complace a todos los miembros del personal de la escuela, cuidador o estudiante.

A través de encuestas, reuniones de Zoom, correos electrónicos y llamadas individuales, muchos de ustedes han expresado temor por su estudiante y su familia, y no planean enviar a su estudiante al edificio de la escuela este otoño. Muchos otros compartieron su esperanza de que su estudiante regresara a Dearborn días completos, todos los días, tan pronto como sea posible. Otros prefieren un modelo híbrido.

He estado en innumerables llamadas con mis colegas de escuelas privadas y públicas, he visto las reuniones del comité escolar de mi propia ciudad natal, he visto seminarios web organizados por líderes escolares en otros países que han abierto sus escuelas, trabajado con nuestro personal, nuestro pediatra y enfermero practicante, y solicitado comentarios de usted para redactar planes para la caída que tienen como objetivo poner la salud y la seguridad de la comunidad Dearborn en primer lugar.

Estamos muy ansiosos de ver a nuestros estudiantes en persona de nuevo. Al mismo tiempo, nos preocupa que las expectativas que tenemos que tener -- que los estudiantes usen máscaras en todo momento, excepto para las pausas de máscara; mirar hacia adelante en filas durante la instrucción; dejar el salón de clases para ser visto por la enfermera si exhiben cualquiera de los síntomas en la lista de verificación COVID (que incluyen fatiga!); adaptarse a tener personal diferente ayudándolos en caso de que sus maestros del salón de clases necesiten estar en casa, etc., hará que sea difícil para los estudiantes relajarse en el aprendizaje y conectarse con la escuela. En Dearborn somos tan hábiles en crear un ambiente acogedor que tranquilice a los estudiantes -que es la única manera en que pueden aprender cosas nuevas- y nos preocupan las barreras para crear este entorno durante esta pandemia. También sabemos que muchos de nuestros estudiantes han tenido dificultades para acceder a oportunidades de aprendizaje remoto y acceder a las oportunidades de socialización que hemos creado desde que el edificio de la escuela cerró en marzo.

Nuestro plan, tal como está ahora, es comenzar la escuela con un modelo híbrido, presentado en la siguiente tabla. Trabajaremos para proporcionar instrucción y servicios de alta calidad a los estudiantes que estarán en el edificio con nosotros, y aquellos que permanecen en casa eligiendo o requiriendo instrucción remota. Sabemos que es posible que necesitemos cambiar a instrucción remota en cualquier momento.

Fecha	Plan para EMS (estudiantes en los grados 3-8)	Plan para el HS (estudiantes en los grados 9-12)
Martes, 9/8	Remoto de 9am-12pm NO hay estudiantes en el edificio	Remoto de 9am-12pm NO hay estudiantes en el edificio
Miércoles, 9/9	Remoto de 9am-12pm NO hay estudiantes en el edificio	Remoto de 9am-12pm NO hay estudiantes en el edificio
Jueves, 9/10	Ven a la escuela de 8:15am-12pm No hay remoto por la tarde	Remoto de 9am-12pm NO estudiantes de HS en el edificio
Viernes, 9/11	Remoto de 9am-12pm NO hay estudiantes de EMS en el edificio	Ven a la escuela de 8:15am-12pm No hay remoto por la tarde
Lunes, 9/14	Ven a la escuela de 8:15am-12pm Los estudiantes acceden a actividades independientes desde casa por la tarde	Ven a la escuela de 8:15am-12pm Los estudiantes acceden a actividades independientes desde casa por la tarde
Martes, 9/15	Ven a la escuela de 8:15am-12pm Los estudiantes acceden a actividades independientes desde casa por la tarde	Ven a la escuela de 8:15am-12pm Los estudiantes acceden a actividades independientes desde casa por la tarde

Miércoles 9/16	Remoto sólo de 8:15am-12:45pm	Remoto sólo de 8:15am-12:45pm
Jueves, 9/17	Ven a la escuela de 8:15am-12pm Instrucción remota y actividades independientes por la tarde	Ven a la escuela de 8:15am-12pm Instrucción remota y actividades independientes por la tarde
Viernes, 9/18	Ven a la escuela de 8:15am-12pm Instrucción remota y actividades independientes por la tarde	Ven a la escuela de 8:15am-12pm Instrucción remota y actividades independientes por la tarde

A partir del 9/17/20, todos los estudiantes que elijan venir al edificio para la instrucción presenciada asistirán según el modelo híbrido, a continuación:

Todos los estudiantes asistirán a la escuela en persona los lunes, martes, jueves y viernes de 8:15-12pm, con clases y servicios proporcionados de forma remota (una mezcla de trabajo dirigido por el personal e independiente) por la tarde.

Todos los estudiantes harán aprendizaje remoto los miércoles de 8:15am hasta las 12:45pm.

Necesitamos tu ayuda para lograrlo. Específicamente, para todos los estudiantes que vendrán al edificio de la escuela este otoño, pídeles que:

1. Comience a usar máscaras en casa (cubriendo la boca y la nariz) durante 3.5 horas cada día, con dos roturas de 10 minutos.
2. Practique de forma segura ponerse y quitarse una máscara (ver/compartir esta guía):
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/how-to-wear-cloth-face-coverings.html> (Inglés)
<https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/how-to-wear-cloth-face-coverings.html> (Español)
3. Practique lavarse las manos (ver/compartir este video para obtener orientación):
<https://www.youtube.com/watch?v=fpXh2XHwMmE> (Inglés)
https://www.youtube.com/watch?v=QYwW_7qCep0 (Español)
4. Distanciamiento físico de juegos de rol: mantenerse a 6+ pies de distancia de alguien, hacer una pausa para dejar pasar a otros y comunicarse claramente cuando sea necesario para navegar por un espacio reducido.

Compartiré más información a medida que nos acerquemos al inicio de la escuela con respecto a:

1. Las familias deberán completar la atestación diaria para compartir que los estudiantes que vienen al edificio de la escuela han pasado una prueba de detección en casa cada mañana y no muestran síntomas de COVID. Estamos probando aplicaciones para esto ahora.
2. Cómo recoger un termómetro del edificio de la escuela si ha solicitado uno para completar el examen diario.
3. Nuestros protocolos para seguir las pautas de salud y seguridad recomendadas.
4. El número de máscaras que le recomendamos que envíe con sus alumnos cada día.
5. Cómo vamos a servir el desayuno y el almuerzo durante el modelo híbrido.
6. Actividades sociales, reuniones del Comité Asesor de Cuidadores (CAC), grupos de apoyo en curso y sesiones de información que estamos organizando para los cuidadores este otoño.
7. Los nombres y la información de contacto de los miembros del equipo de su estudiante.
8. Instrucción remota: tanto para los estudiantes que van a acceder de forma remota durante todo el día, como para aquellos que pasarán algún tiempo aprendiendo en el edificio de la escuela y algún tiempo aprendiendo en casa.

Los paquetes de inscripción se enviarán por correo a su casa a finales de este mes. Por favor, rellénelos completamente y devuélvalos tan pronto como pueda para que este día estemos preparados para apoyar a su estudiante.

Comuníquese con la compañía de transporte que utiliza su distrito si tiene alguna pregunta sobre el transporte.

Por favor, manténgase en contacto. Extraño ver a tus estudiantes, y a ti.

Calurosamente

Rebecca Altepeter
Jefe de escuela

Siéntase libre de unirse a mí y a otros miembros del equipo el lunes, 8/10 a las 4pm para hacer preguntas sobre la reapertura de la escuela este otoño. Utilice este enlace de zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/4389551031?pwd=czF0cklhZW54SDcwaWoyQmcxWHhZdz09>

Identificación de la reunión: 438 955 1031

Código de acceso: 990619

C. Modelo de aprendizaje en persona:

El modelo de instrucción en persona de Dearborn Academy funciona como el modelo híbrido, con más tiempo en el edificio y el almuerzo servido en persona. En nuestro modelo híbrido, todos los estudiantes pueden venir al edificio de la escuela para la instrucción en persona al mismo tiempo. Dado nuestro pequeño cuerpo estudiantil y el gran edificio escolar, somos capaces de exceder el requisito mínimo de que los escritorios de los estudiantes estén dispuestos hacia adelante, a tres pies de distancia. Los estudiantes seguirán los mismos protocolos para el almuerzo que para el desayuno. Algunos estudiantes continuarán aprendiendo en casa, y accederán a la instrucción dirigida por el maestro junto con sus compañeros de clase que están en el edificio de la escuela utilizando la tecnología.

D. Modelo de aprendizaje híbrido:

Todos los estudiantes que elijan/pueden asistir a la escuela en el edificio asistirán a la escuela en persona los lunes, martes, jueves y viernes de 8:15-12pm, con clases y servicios proporcionados de forma remota (una mezcla de trabajo dirigido por el personal e independiente) por la tarde.

E. Modelo de aprendizaje remoto:

En el modelo de aprendizaje a distancia, la asistencia de cada estudiante se toma durante el aula / asesoría en la mañana y para cada período de clase. Los miembros del personal continuarán realizando un seguimiento tanto de la asistencia como de la participación utilizando nuestros registros de aprendizaje remoto. El trabajo académico se alinearán con los estándares estatales, y los estudiantes recibirán calificaciones de aprobación/Incompletas. El médico de cada estudiante continuará actuando como administrador de casos y será responsable de ponerse en contacto con la familia a través de Zoom o llamada telefónica cada semana, como mínimo. Los maestros se unirán a las llamadas según lo justificado. Continuaremos solicitando a nuestro maestro de español y asistente administrativo que habla español para proporcionar traducción e interpretación según sea necesario. El jefe de escuela continuará enviando

correspondencia frecuente a los cuidadores (en inglés y español) por correo electrónico, y continuaremos ofreciendo un grupo de apoyo semanal para cuidadores.

Dearborn Academy seguirá utilizando Google Classroom, Meet y Zoom para conectarse con estudiantes y familias de forma remota. A cada estudiante se le proporcionará un Chromebook. Nuestro modelo de personal no se desviará de nuestro patrón de personal aprobado, con proporciones aprobadas de Escuela Primaria/Intermedia 8:1:1 y Escuela Secundaria 12:1:1 (estudiantes: educador especial: profesor asistente). Continuaremos empleando planes de estudio especializados como el sistema de lectura Wilson para estudiantes con discapacidades de aprendizaje; SMARTS para estudiantes con dificultades del funcionamiento ejecutivo; y EmPOWER para apoyar a los estudiantes con la escritura. Seguiremos utilizando planes de estudio que cumplan con los estándares de poder de los marcos curriculares para todas las materias. Los estudiantes reciben todos sus servicios del IEP en el entorno de aprendizaje remoto.

F. Plan de tiempo fuera de la escuela:

Dearborn Academy no proporciona programación antes o después de la escuela durante los tiempos no pandémicos, y no lo hará durante esta pandemia. Los estudiantes que asisten a Dearborn provienen de todas partes de la comunidad y acceden a actividades fuera del horario escolar en sus comunidades de origen. Nuestro equipo continuará trabajando con las familias y nuestros socios del distrito escolar público para ayudar a coordinar las actividades y asegurar el acceso a esas oportunidades para nuestros estudiantes.

G. Apoyos estudiantiles y aprendizaje profesional:

Como una escuela privada terapéutica aprobada por 766, Dearborn Academy está diseñada para proporcionar atención de alta calidad e informada sobre traumas a todos los estudiantes. Desde el cierre del edificio escolar en marzo, nuestros médicos se han puesto en contacto con los estudiantes a través de videoconferencia, plataforma de Google, redes sociales, correo electrónico y llamada telefónica para conectarse con cada estudiante individualmente al menos dos veces por semana. También se han unido a clases remotas para observar y apoyar a los estudiantes. Nuestro director, que es un LICSW, se asoció con uno de nuestros LMHC para ofrecer un grupo de apoyo semanal al cuidador. Cada uno de nuestros SDP, OT, consejero y especialistas en lectura mantuvieron los servicios mientras la escuela estaba fuera, y proporcionarán servicios en persona y / o remotamente por la frecuencia en los IEP. Nuestro calendario escolar incluye un día de orientación solo para el nuevo personal (8/28) y cuatro días de DP para todo el personal (8/31-9/3). La escuela comienza para los estudiantes el 9/8. Los estudiantes continuarán siendo evaluados a principios de año y fin de año utilizando una variedad de herramientas, incluyendo AIMSWEB. Los estudiantes que deben realizar evaluaciones de tres años serán evaluados en persona y/o de forma remota, según lo permita el contexto.

H. Otros: La información en esta sección debe ser determinada por el contexto del distrito.

Los estudiantes de secundaria fueron invitados a, y ocho participaron en, una reunión de Zoom para revisar el plan híbrido y hacer preguntas de los miembros de los equipos de liderazgo y enseñanza el 12 de agosto. También se les ofreció espacio para traer ideas y sugerencias.

I. Certificación de requisitos de salud y seguridad:

Dearborn Academy certifica que cumplimos con los requisitos finales de salud y seguridad emitidos por DESE.